

## Zo doen wij dat in groep 6

### Welkom in groep 6

#### Wie staan er voor de groep?

Lineke Boogaard ma,di,woe, vrij

[lineke.boogaardpit-ko.nl](mailto:lineke.boogaardpit-ko.nl)

Helma Bokhout do

[helma.bokhout@pit-ko.nl](mailto:helma.bokhout@pit-ko.nl)

Stagiaire: Lisanne Stehouwer

Zij is op woensdag en donderdag aanwezig. In verband met haar eindstage (LIO stage: leraar in opleiding) zal zij vanaf januari 3 dagen zelfstandig voor de groep staan.

Zij heeft nog geen PIT-ko mailadres, zodra dat voor haar is aangemaakt geven we dat aan u door.

Mocht u iets per mail willen delen met de leerkracht, dan willen we u vragen om, indien van toepassing, alle leerkrachten van de groep te mailen. Op deze manier zijn alle leerkrachten direct op de hoogte.

Adres PC Hoofdsingel:

PC Hoofdsingel 7

3341 TC Hendrik-Ido-Ambacht

T:078-3030018

#### Methode: De Vreedzame School

U als ouders en wij als leerkrachten hebben de taak om onze kinderen voor te bereiden op een maatschappij, die gecompliceerd is. Een maatschappij waarin niet alleen lezen en rekenen belangrijk zijn voor succes, maar ook sociale vaardigheden. De Vreedzame School wil de kinderen hierop voorbereiden. De school als een mini-maatschappij biedt de kinderen de gelegenheid om de nodige sociale vaardigheden te oefenen.

Met het programma van De Vreedzame School leren de kinderen om op een positieve manier met elkaar om te gaan.

De kinderen leren op een democratische manier beslissingen te nemen en een actieve bijdrage te leveren aan de sfeer en de gang van zaken in de groep.

Dit bevordert niet alleen het plezier waarmee uw kinderen naar school gaan, maar zorgt ook voor een werkklimaat waarin veel geleerd kan worden.

Wilt u meer weten over De Vreedzame School dan kunt u natuurlijk kijken op [www.devreedzameschool.nl](http://www.devreedzameschool.nl).

## Werken op niveau met rekenen, spelling en (begrijpend)lezen

Door de komst van Snappet delen we leerlingen met spelling en rekenen niet meer standaard in op bepaald niveau, maar wordt per lesdoel bekeken welk aanbod de groep/uw kind nodig heeft. Prettig aan de nieuwe manier van werken is dat aan de leerling hiermee onderwijs op maat aangeboden wordt en hij hier zelf ook inzicht in krijgt. In het leerling rapport ziet de leerling zelf welk doel al behaald is en welke nog aandacht behoeft. Per doel kan het aantal leerlingen aan de instructietafel variëren. Ook kan het zijn dat leerlingen die over het algemeen goed zijn in rekenen, aan moeten haken voor extra instructie.

De praktijk blijft hetzelfde dat leerlingen die sterk zijn in rekenen, vaak de minste uitleg nodig hebben en aan verdiepings- en verrijkingsstof gaan werken en een andere leerling die rekenen moeilijk vindt, meer aan de instructietafel werkt en extra oefenstof aangeboden krijgt.

## Snappet

Snappet is een adaptief onderwijsplatform dat elk kind uitdaagt om zich optimaal te ontwikkelen. Het biedt leerstof aan op het gebied van rekenen, spelling, taal, woordenschat, begrijpend lezen en technisch lezen. Wij werken in groep 5 t/m 8 met rekenen, spelling en begrijpend lezen. Hoe gaat dit in zijn werk met bijvoorbeeld rekenen: de leerkracht geeft de gewone lesinstructie met het digibord. Snappet sluit aan bij deze rekenles. Voor het toepassen en oefenen van de leerstof pakken de leerlingen hun tablet (in plaats van boeken en schriften). De leerlingen werken in eerste instantie aan het lesmateriaal van die dag. De lesstof wordt op diverse manieren aangeboden. De leerling voert het antwoord digitaal in en krijgt meteen feedback: een groene krul of een rode streep. Bij een rode streep is er direct de kans het antwoord te verbeteren. Vervolg vragen worden moeilijker of makkelijker op basis van de resultaten.

De leerkracht ziet op het dashboard de voortgang van iedere leerling: een antwoord dat in één keer goed was, is een groen blokje, na twee of meer keer proberen goed geeft een oranje blokje en fout is rood. Het dashboard geeft het overzicht van de hele klas. Zo weet de leerkracht welke leerlingen extra hulp nodig hebben of dat een bepaalde opgave meer toelichting nodig heeft. Gericht complimenten geven gaat ook eenvoudiger.

Na het afronden van de les van die dag heeft de leerling de mogelijkheid extra te werken. Achter elke les staat een plusje (+). Hiermee komen de kinderen in het programma van het extra werk. Dit kan zowel remediëring zijn als verrijking, afhankelijk van hoe de kinderen de lessen gemaakt hebben. Snappet past dit werk automatisch aan bij het niveau van de leerling. Daarnaast kunnen de leerlingen zelfstandig werken aan leerdoelen die in de les aan de orde zijn geweest.

In Snappet zit ook de mogelijkheid om leerlingen te laten zien hoe hun vorderingen zijn: het leerling rapport. Hierin kunnen ze zien welke doelen al goed gaan en welke nog beter kunnen. Zo oefent ieder kind aan zijn eigen doelen.

Aan het einde van de dag hoeft de leerkracht geen werkboeken en schriften na te kijken: de resultaten zijn direct beschikbaar. Snappet vergelijkt de voortgang van een leerling met de leerdoelen, met de rest van de klas, en de hele klas met de rest van Nederland. De leerkracht heeft zo extra informatie om de volgende les zo goed mogelijk in te richten.

## Chromebook

Met de vakken rekenen, spelling en begrijpend lezen werken we met chromebooks. Hierop maken de kinderen opdrachten die ze anders in een werkboek of schrift zouden maken. Ook maken we gebruik van de chromebooks om informatie te verzamelen voor DaVinci. Ieder kind heeft een eigen chromebook in bruik-leen, waarop hij of zij gedurende het hele jaar werkt. Wij verwachten dat kinderen zorgvuldig omgaan met deze chromebook. Mocht er onverhoopt toch iets kapot gaan door toedoen van de leerling, dan zullen de kosten van de reparatie bij u in rekening worden gebracht.

## Dagtaak / weektaak

In het kader van zelfstandig werken wordt er ook in groep 6 gewerkt met dag- en weektaken. De leerlingen moeten leren om hun taken zo in te delen dat zij dit ook af kunnen krijgen. Hierbij moet gedacht worden aan verwerking van de zaakvakken en extra werk voor verschillende vakken. Hiernaast wordt gewerkt in 'extra werkboekjes'. De dag- en weektaken staan op het bord.

## Huiswerk

### *-Engels*

Aan het einde van de lessen over de song krijgen ze een woordenlijst mee naar huis om te leren.

Deze woorden en zinnen moeten ze in Engels-Nederlands kennen en andersom.

### *-Boekbespreking en Spreekbeurten*

De kinderen hebben 1 boekenbeurt en 1 spreekbeurt.

### *-Werkstuk*

Tegen het eind van groep 6 maken alle leerlingen thuis een werkstuk over een zelf gekozen onderwerp. Uw kind ontvangt richtlijnen voor het maken van een goed werkstuk. U ontvangt deze richtlijnen en de inleverdatum ook via de mail. Dit werkstuk mogen ze gebruiken voor hun tweede spreekbeurt. Dit hoeft niet, het mag ook een ander onderwerp zijn.

### *-Extra oefenen*

Voor een aantal kinderen is het belangrijk om thuis extra te oefenen met bijvoorbeeld rekenen of spelling. Andere kinderen hebben dat niet zo nodig maar vinden het gewoon leuk om thuis te oefenen voor school.

Dit schooljaar is het weer mogelijk om met uw kind Snappet werk thuis te oefenen.

De kinderen zien na het inloggen een scherm dat gelijk is aan het scherm op school. Ze zien hierbij de gemaakte lessen, maar ook de werkpakketten zoals ze op school 'op maat' door de leerkracht klaargezet en aangeboden worden. Daarnaast zien ze ook de eigen leerdoelen. Dit is oefenstof die zichzelf aanpast aan het niveau van uw zoon/dochter. Hier kunnen de kinderen eindeloos in blijven oefenen met steeds weer wisselende leerdoelen.

Het voordeel hierbij is dat de kinderen oefenstof krijgen die past bij hun ontwikkeling op school. De doelen waar ze op school moeite mee hebben, vind je terug in de oefenstof thuis. Dit is het werkpakket. Het symbool wat hierbij hoort is 'het cadeautje'. Een passend aanbod, zoals wij dat noemen. Daarnaast kunnen ze ook werken aan de doelen waar ze goed in zijn en waar ze veel plezier aan beleven.

## Schrijven

We schrijven in groep 3 t/m 8 in blokschrift. Hiervoor gebruiken we de methode Pennenstreken.

De meeste kinderen leren op de basisschool schrijven in een verbonden schrift. Dit verbonden schrift was ooit noodzakelijk om met een kroontjespen goed en op snelheid te kunnen schrijven. Kroontjespennen zijn echter al lang niet meer in gebruik. Uit onderzoek en ervaring blijkt dat kinderen met blokschrift sneller leren schrijven en op voldoende snelheid leren schrijven (net zo snel als het verbonden schrift). Maar wat minstens zo belangrijk is: kinderen blijken met het blokschrift leesbaarder te blijven schrijven.

## Estafette- Technisch lezen

Voor technisch lezen maken we in groep vier tot en met zes gebruik van de methode Estafette. Estafette sluit aan op de methode veilig leren lezen uit groep drie. De lessen uit deze methode starten met een basisinstructie, waarna er op drie niveaus gewerkt kan worden. Dit zorgt ervoor dat elke leerling uitgedaagd kan blijven worden op zijn of haar eigen niveau.

Verder besteden we aandacht aan leesmotivatie. Kinderen lezen elke dag in een zelfgekozen boek. Zij mogen daar regelmatig wat over vertellen en het boek eventueel aanraden aan andere kinderen.

## Begrijpend lezen

Hiervoor gebruiken we de methode "Nieuwsbegrip". Dit is een methode waarbij elke week een actueel onderwerp behandeld wordt. Er worden vijf verschillende leesstrategieën aangeleerd: voorspellen, ophelderen van onduidelijkheden, vragen stellen, relaties & verwijswoorden en samenvatten. Naast deze wekelijkse leesles, werken de leerlingen ook verder met dit onderwerp op de computer, dit heet 'Nieuwsbegrip XL'. In dit programma werken de kinderen aan de woordenschat en extra opdrachten die aansluiten bij het actuele onderwerp van die week.

## Engels

Groove.me is een complete lesmethode Engels waarbij popmuziek de basis is van alle lessen. In de lessen wordt het thema van de song gebruikt om leerlingen Engels te leren, daarbij komen alle vaardigheden aan bod. De lessen beperken zich niet alleen tot de woorden uit de song, maar worden uitgebreid met woorden passend bij het thema.

## Samen op aarde/DaVinci

We werken met de geïntegreerde methode 'Samen op Aarde' / DaVinci voor wereldoriëntatie. De vakken aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en techniek worden vanuit een Christelijke levensvisie op thematische wijze in deze methode aangeboden.

De talenten van de kinderen worden als uitgangspunt genomen.

We verwonderen ons over de wereld om ons heen en bieden een stevige kennisbasis aan. We richten ons onder andere door middel van de 21th Century skills op de toekomst.

De kinderen leren hun werk te overzien en structureren en leren zelf zorg te dragen voor hun werkproces. Ze sluiten dit werkproces af met verschillende presentatievormen.

Ook beoordelen en evalueren ze hun eigen werk, waarna ze zichzelf tips geven voor de toekomst.

Voor meer informatie kijk op: [www.davinciacademie.nl/en](http://www.davinciacademie.nl/en)  
<https://www.samenopaardevoorthuis.nl/>

## Zending

In school vinden wij de zorg voor onze naasten belangrijk.

Dit is ook één van de redenen dat we al een aantal jaar geld ophalen voor ons sponsorkind Maria Nicoleta.

Maria Nicoleta is een meisje van acht jaar en woont in Roemenië.

Ze komt uit een erg arm gezin met drie kinderen. Ook haar twee broertjes (Costin en Dragos) maken deel uit van het kind sponsorprogramma.

Van het zendingsgeld kan Maria terecht bij het opvangcentrum van Zending over Grenzen, waar ze onder andere begeleiding krijgt om toch naar school te gaan en wordt er geprobeerd veranderingen aan te brengen in de kwetsbare thuissituatie door hulpgoederen, hygiëne artikelen en extra voeding aan de familie van Maria Nicoleta te geven.

Met het zendingsgeld wat we ophalen elke maandag, doen we ook mee aan de actie: "Spaar met je school een cadeau voor een kind of een gezin in een ontwikkelingsland".

Deze spaaractie doen wij vanuit de organisatie 'Compassion'.

In de klas kiezen we een 'cadeau' (bijv. kip, gereedschap, waterfilter, schoolboeken etc.) waar we voor gaan sparen. Als we genoeg gespaard hebben, krijgt het kind/gezin het cadeau via Compassion.

Helpt u met ons mee, zodat kinderen in een ontwikkelingsland een kans krijgen op een goede toekomst!

## Muziek 123zing

Voor de muzikale vorming gebruiken we de methode '123 Zing'. Muziek leer je, maak je, ontdek en beleef je door het te doen. Het zorgt voor plezier en saamhorigheid in de klas. '123 zing' sluit hier naadloos bij aan. Het is een digitale muziekmethode voor groep 1 t/m 8. We gaan aan de slag met verschillende muziekstijlen en alle domeinen (leerdoelen) van muziekonderwijs, vakoverstijgend en op verschillende niveaus inzetbaar.

**123 zing** biedt aansprekende liedjes en lessen waarbij alle muzikale domeinen en genres. aan bod komen. Van pop- en elektronische muziek tot wereldmuziek, jazz en klassiek.

## Gym

Iedere woensdag hebben we gym. Wilt u er op letten dat uw kind op die dag zijn gymspullen bij zich heeft?

## Communicatie:

Mocht er iets met uw kind zijn, het presteert minder of heeft het niet meer zo naar zijn/haar zin op school, bel of mail alstublieft. Oplossingen zijn altijd te vinden en het moet gewoon zo zijn dat ieder kind met plezier naar school gaat.