

# Informatie flyer groep 4

## Arrangementen

Op de Tweestroom kennen we kinderen een arrangement toe. Er zijn drie arrangementen.

1. Het basisarrangement  
Hierin zit het grootste deel van de groep. Deze kinderen hebben uitleg nodig en gaan daarna zelfstandig aan het werk.
2. Het verdiepte arrangement  
De kinderen in dit arrangement hebben minder uitleg nodig. Zij mogen meteen aan de slag gaan. Ze werken aan dezelfde doelen als de basisgroep, maar als ze klaar zijn met hun werk, gaan zij aan de slag met een verdiepte taak.
3. Het intensieve arrangement  
Als de uitleg aan de basisgroep voorbij is, krijgen de kinderen in dit arrangement nog een tweede instructie. Tijdens die instructie kijkt de leerkracht of de kinderen de aanpak begrijpen en of zij ook aan het werk kunnen gaan.

## Lesprogramma

### Bijbels onderwijs

De methode 'Kind op maandag' wordt gebruikt. Er worden 2 Bijbelverhalen per week verteld en daarnaast worden er liedjes gezongen. De Grondwet, die aansluit bij de Vreedzame School, wordt hier zoveel mogelijk bij betrokken.

### Rekenen

Er wordt gewerkt met de methode 'Pluspunt'.

In groep 4 wordt gerekend met de sommen tot 100. Daarom is het belangrijk dat de sommen tot 20 goed geautomatiseerd zijn. Hier oefenen we veel mee op school, maar het is ook fijn als hier thuis (spelenderwijs) aandacht aan wordt besteed.

Ook de keersommen staan in deze groep centraal. In groep 4 behandelen we de tafel van 2, 4, 5 en 10. Rond november zullen we starten met de tafel van 2. Hier krijgt u tegen die tijd meer informatie over.

### Taal

Vanaf dit schooljaar werken we met de methode 'Taal actief'.

5 dagen in de week krijgen de kinderen taallessen. Hierbij wordt er onderscheid gemaakt in vier leerstofdomeinen: woordenschat, taal verkennen, spreken & luisteren en schrijven. Na 3 weken volgt er een herhalingsweek en een toets.

### Spelling

Er wordt gewerkt met de methode 'Taal actief'.

Vier keer in de week krijgen de kinderen spellingsles.

Spellingregels worden geoefend via verschillende opdrachten en oefendicties.

Ook maken de kinderen kennis met Gerrit. Hij legt de spellingsregels op een grappige manier nogmaals uit.



## Technisch lezen - Estafette

Voor technisch lezen maken we in groep 4 tot en met 6 gebruik van de methode 'Estafette'.

Estafette sluit aan op de methode 'Veilig leren lezen' uit groep 3. De lessen uit deze methode starten met een basisinstructie, waarna er op drie niveaus gewerkt kan worden. Dit zorgt ervoor dat elke leerling uitgedaagd kan blijven worden op zijn of haar eigen niveau.



## Begrijpend lezen

Hiervoor wordt de methode 'Nieuwsbegrip' gebruikt.

Nieuwsbegrip is een aanpak waarbij leerlingen een tekst lezen over een actueel onderwerp. Aan de tekst zijn woordenschat- en leesbegrip oefeningen gekoppeld die betrekking hebben op strategieën. Aan het begin van groep 4 ligt de nadruk meer op het begrijpend luisteren. Ik neem de kinderen stap voor stap mee de lessen door. Halverwege groep 4 zullen we meer overstappen naar het begrijpend lezen. Het voordoen van de leerkracht, het modelen, neemt een belangrijke plek in.



## Methode: De Vreedzame School

U als ouders en wij als leerkrachten hebben de taak om onze kinderen voor te bereiden op een maatschappij, die gecompliceerd is. Een maatschappij waarin niet alleen lezen en rekenen belangrijk zijn voor succes, maar ook sociale vaardigheden. De Vreedzame School wil de kinderen hierop voorbereiden.

De school als een mini-maatschappij biedt de kinderen de gelegenheid om de nodige sociale vaardigheden te oefenen.

Met het programma van De Vreedzame School leren de kinderen om op een positieve manier met elkaar om te gaan.

De kinderen leren op een democratische manier beslissingen te nemen en een actieve bijdrage te leveren aan de sfeer en de gang van zaken in de groep.

Dit bevordert niet alleen het plezier waarmee uw kinderen naar school gaan, maar zorgt ook voor een werkklimaat waarin veel geleerd kan worden.

Wilt u meer weten over De Vreedzame School dan kunt u natuurlijk kijken op [www.devreedzameschool.nl](http://www.devreedzameschool.nl).

## Schrijven

Voor schrijven gebruiken we de methode 'Pennenstreken'. Hierbij hanteert de methode blokschrift. De meeste kinderen leren op de basisschool schrijven in een verbonden schrift. Dit verbonden schrift was ooit noodzakelijk om met een kroontjespen goed en op snelheid te kunnen schrijven.

Kroontjespennen zijn echter al lang niet meer in gebruik. Uit onderzoek en ervaring blijkt dat kinderen met blokschrift sneller leren schrijven en op voldoende snelheid leren schrijven (net zo snel als het verbonden schrift). Maar wat minstens zo belangrijk is: kinderen blijken met het blokschrift leesbaarder te blijven schrijven.

## Muziek



Voor de muzikale vorming starten wij dit jaar met de methode '123 Zing'. Muziek leer je, maak je, ontdek en beleef je door het te doen. Het zorgt voor plezier en saamhorigheid in de klas. '123 zing' sluit hier naadloos bij aan. Het is een digitale muzikamethode voor groep 1 t/m 8. We gaan aan de slag met verschillende muziekstijlen en alle domeinen (leerdoelen)

van muziekonderwijs, vakoverstijgend en op verschillende niveaus inzetbaar. 123 zing biedt aansprekende liedjes en lessen waarbij alle muzikale domeinen en genres. aan bod komen. Van pop- en elektronische muziek tot wereldmuziek, jazz en klassiek. Neem gerust een kijkje op: <https://www.123zing.nl/informatie-ouders-verzorgers.html> voor meer informatie!

### **Engels**

In groep 3/4 leren de kinderen Engels met Okki de DJ. Er wordt gewerkt met verschillende thema's, zoals de vier seizoenen, je lichaam en de familie. Ze leren Engels door middel van bekende, eenvoudige popliedjes die de kinderen al (deels) kunnen herkennen en meezingen. Daarnaast zingen ze bekende sing-a-long songs: liedjes zoals 'head, shoulders, knees and toes'.



### **Samen op Aarde' / DaVinci**

We werken met de geïntegreerde methode 'Samen op Aarde' / DaVinci voor wereldoriëntatie. De vakken aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en techniek worden vanuit een Christelijke levensvisie op thematische wijze in deze methode aangeboden.

De talenten van de kinderen worden als uitgangspunt genomen. We verwonderen ons over de wereld om ons heen en bieden een stevige kennisbasis aan. We richten ons onder andere middels de 21th Century skills op de toekomst.

De kinderen leren hun werk te overzien en structureren en leren zelf zorg te dragen voor hun werkproces. Ze sluiten dit werkproces af met verschillende presentatievormen. Ook beoordelen en evalueren ze hun eigen werk, waarna ze zichzelf tips geven voor de toekomst.

Voor meer informatie kijk op: [www.davinciacademie.nl/en](http://www.davinciacademie.nl/en) <https://www.samenopardevoorthuis.nl/>

### **Bewegingsonderwijs**

De kinderen hebben iedere week op woensdag gym in de sporthal en krijgen les van een vakdocent gymnastiek. Wilt u ervoor zorgen dat de kinderen gym schoenen en gymkleding bij zich hebben en geen kostbare bezittingen?

### **Schrijfgerei**

Veel leerlingen vinden het leuk om een grote variatie aan gekleurde pennen, potloden, gummen enz. te hebben. Wij willen graag deze materialen beperken.

In groep 4 wordt tot aan de kerstvakantie alleen met potlood geschreven. Na de kerstvakantie krijgen de kinderen een pen.

Vanaf dan mogen de kinderen 1 etui (van klein/normaal formaat) meenemen met een paar pennen (blauw of zwart) en/of potloden. Een stabilopen (balpen) is ook toegestaan.

Gelieve geen stiften of gelpennen mee te geven in groep 4.

### **Overig**

- Elke maandag wordt er zendingsgeld opgehaald.
- Wanneer u ons wilt spreken, kan dat na schooltijd vanaf 14.30 uur. Het is erg fijn als u dit van te voren aanvraagt. Vragen en eventuele problemen zijn er om beantwoord, besproken en opgelost te worden. (Liever niet via de mail)

**Contact**

Voor het maken van een afspraak, het doorgeven van ziekte of doktersafspraken kunt u mij bereiken via mijn e-mailadres:

[simone.dejong@pit-ko.nl](mailto:simone.dejong@pit-ko.nl) (maandag, dinsdag en woensdag)

[elma.dronkers@pitko.nl](mailto:elma.dronkers@pitko.nl) (donderdag en vrijdag)