

## Zo doen wij dat in groep 7

### Welkom in groep 7

#### Wie staan er voor de groep?

Juf Marloes	ma,di,woe	<a href="mailto:marloes.boom@pit-ko.nl">marloes.boom@pit-ko.nl</a>
Meester Arjan	do en vr	<a href="mailto:arjan.valster@pit-ko.nl">arjan.valster@pit-ko.nl</a>

Telefoonnummer PC Hoofdsingel: 078-3030018

Mocht u iets per mail willen delen met de leerkracht, dan willen we u vragen om, indien van toepassing, beide leerkrachten van de groep te mailen. Op deze manier zijn alle leerkrachten direct op de hoogte.

#### Methode: De Vreedzame School

U als ouders en wij als leerkrachten hebben de taak om onze kinderen voor te bereiden op een maatschappij die gecompliceerd is. Een maatschappij waarin niet alleen lezen en rekenen belangrijk zijn voor succes, maar ook sociale vaardigheden. De Vreedzame School wil de kinderen hierop voorbereiden. De school als een mini-maatschappij biedt de kinderen de gelegenheid om de nodige sociale vaardigheden te oefenen.

Met het programma van De Vreedzame School leren de kinderen om op een positieve manier met elkaar om te gaan. De kinderen leren op een democratische manier beslissingen te nemen en een actieve bijdrage te leveren aan de sfeer en de gang van zaken in de groep. Dit bevordert niet alleen het plezier waarmee uw kinderen naar school gaan, maar zorgt ook voor een werkklimaat waarin veel geleerd kan worden. Wilt u meer weten over De Vreedzame School dan kunt u natuurlijk kijken op [www.devreedzameschool.nl](http://www.devreedzameschool.nl).

#### Zending

Als Kindcentrum vinden wij de zorg voor onze naasten belangrijk. Dit is ook één van de redenen dat we al een aantal jaar geld ophalen voor ons sponsorkind Maria Nicoleta. Maria Nicoleta is een meisje van acht jaar en woont in Roemenië. Ze komt uit een erg arm gezin met drie kinderen. Ook haar twee broertjes (Costin en Dragos) maken deel uit van het kind sponsorprogramma. Van het zendingsgeld kan Maria terecht bij het opvangcentrum van Zending over Grenzen, waar ze onder andere begeleiding krijgt om toch naar school te gaan, wordt er geprobeerd veranderingen aan te brengen in de kwetsbare thuissituatie door hulpgoederen, hygiëne artikelen en extra voeding aan de familie van Maria Nicoleta te geven.

Met het zendingsgeld dat we ophalen elke maandag, doen we ook mee aan de actie: “Spaar met je school een cadeau voor een kind of een gezin in een ontwikkelingsland”.

Deze spaaractie doen wij vanuit de organisatie ‘Compassion’. In de klas kiezen we een ‘cadeau’ (bijv. kip, gereedschap, waterfilter, schoolboeken etc.) waar we voor gaan sparen. Als we genoeg gespaard hebben, krijgt het kind/gezin het cadeau via Compassion. Helpt u met ons mee, zodat kinderen in een ontwikkelingsland een kans krijgen op een goede toekomst!

## Werken op niveau met rekenen, spelling en (begrijpend)lezen

Door de komst van Snappet delen we leerlingen met spelling en rekenen niet meer standaard in op een bepaald niveau, maar wordt per lesdoel bekeken welk aanbod de groep/uw kind nodig heeft. Prettig aan de nieuwe manier van werken is dat aan de leerling hiermee onderwijs op maat aangeboden wordt en hij hier zelf ook inzicht in krijgt. In het leerlingrapport ziet de leerling zelf welk doel al behaald is en welke nog aandacht behoeft. Per doel kan het aantal leerlingen aan de instructietafel variëren. Ook kan het zijn dat leerlingen die over het algemeen goed zijn in rekenen, aan moeten haken voor extra instructie. De praktijk blijft hetzelfde dat leerlingen die sterk zijn in rekenen, vaak de minste uitleg nodig hebben en aan verdiepings- en verrijkingsstof gaan werken en een andere leerling die rekenen moeilijk vindt, meer aan de instructietafel werkt en extra oefenstof aangeboden krijgt.

Op het gebied van begrijpend lezen werken de kinderen op hun eigen tekstniveau.

## Snappet

Snappet is een adaptief onderwijsplatform dat elk kind uitdaagt om zich optimaal te ontwikkelen. Het biedt leerstof aan op het gebied van rekenen, spelling, taal, woordenschat, begrijpend lezen en technisch lezen. Wij werken in groep 5 t/m 8 met rekenen, spelling en begrijpend lezen. Hoe gaat dit in zijn werk met bijvoorbeeld rekenen: de leerkracht geeft de gewone lesinstructie met het digibord. Snappet sluit aan bij deze rekenles. Voor het toepassen en oefenen van de leerstof pakken de leerlingen hun Chromebook (in plaats van boeken en schriften). De leerlingen werken in eerste instantie aan het lesmateriaal van die dag. De lesstof wordt op diverse manieren aangeboden. De leerling voert het antwoord digitaal in en krijgt meteen feedback: een groene krul of een rode streep. Bij een rode streep is er direct de kans het antwoord te verbeteren. Vervolgfragen worden moeilijker of makkelijker op basis van de resultaten.

De leerkracht ziet op het dashboard de voortgang van iedere leerling: een antwoord dat in één keer goed was, is een groen blokje, een verbeterd antwoord is een rood/groen rondje en een fout is rood. Het dashboard geeft het overzicht van de hele klas. Zo weet de leerkracht welke leerlingen extra hulp nodig hebben of dat een bepaalde opgave meer toelichting nodig heeft. Gericht complimenten geven gaat ook eenvoudiger.

Na het afronden van de les van die dag heeft de leerling de mogelijkheid extra te werken. Achter elke les staat een plusje (+). Hiermee komen de kinderen in het programma van het extra werk. Dit kan zowel remediëring zijn als verrijking, afhankelijk van hoe de kinderen de lessen gemaakt hebben. Snappet past dit werk automatisch aan bij het niveau van de leerling. Daarnaast kunnen de leerlingen zelfstandig werken aan leerdoelen die in de les aan de orde zijn geweest. In Snappet zit ook de mogelijkheid om leerlingen te laten zien hoe hun vorderingen zijn: het leerling rapport. Hierin kunnen ze zien welke doelen al goed gaan en welke nog beter kunnen. Zo oefent ieder kind aan zijn eigen doelen. Aan het einde van de dag hoeft de leerkracht geen werkboeken en schriften na te kijken: de resultaten zijn direct beschikbaar. Snappet vergelijkt de voortgang van een leerling met de leerdoelen, met de rest van de klas, en de hele klas met de rest van Nederland. De leerkracht heeft zo extra informatie om de volgende les zo goed mogelijk in te richten.

## Chromebook

Met de vakken rekenen, spelling en begrijpend lezen werken we met chromebooks. Hierop maken de kinderen opdrachten die ze anders in een werkboek of schrift zouden maken. Ook maken we gebruik van de chromebooks om informatie te verzamelen voor DaVinci. Ieder kind heeft een eigen chromebook in bruik-leen, waarop hij of zij gedurende het hele jaar werkt. Wij verwachten dat kinderen zorgvuldig omgaan met deze chromebook. Mocht er onverhoopt toch iets kapot gaan door toedoen van de leerling, dan zullen de kosten van de reparatie bij u in rekening worden gebracht.

## Dagtaak / weektaak

In het kader van zelfstandig werken wordt er ook in groep 7 gewerkt met dag- en weektaken. De leerlingen moeten leren om hun taken zo in te delen dat zij dit ook af kunnen krijgen. Hierbij moet gedacht worden aan verwerking van de zaakvakken en extra werk voor verschillende vakken. De dag- en weektaken staan op het bord.

## Huiswerk

### *-Engels*

Aan het einde van de lessen over de song krijgen ze een woordenlijst en zinnen mee naar huis om te leren. Deze woorden en zinnen moeten ze in Engels-Nederlands kennen en andersom.

### *-Taalwerkbladen*

Naast de leervakken krijgen de kinderen ook maakwerk mee naar huis. Dit kunnen onderwerpen zijn die we bij taal ontleden en taalverkenning in de les hebben gehad en die ze extra moeten oefenen.

### *-Boekbespreking en Spreekbeurten*

De kinderen maken 1 keer een boekverslag en hebben 1 keer een spreekbeurt. De eerste ronde gaat al vrij snel van start. Uw kind ontvangt richtlijnen voor het houden van een boeken- of spreekbeurt. U ontvangt deze richtlijnen en het rooster ook via de mail.

### *-Werkstuk*

In groep 7 maken alle leerlingen een werkstuk over een DaVinci onderwerp. Uw kind ontvangt richtlijnen voor het maken van een goed werkstuk. U ontvangt deze richtlijnen en de inleverdatum ook via de mail.

### *-topo:*

Bij Davinci hebben de kinderen meerdere keren per maand een topotoets. De didactiek van TopoTop komt voort uit de meest recente inzichten en onderzoeken naar het leren en leermethoden en zorgt ervoor dat de topografie goed beklijft. De kinderen pitchen om de beurt in de klas een topografieterm voor de hele klas. Zo brengen we samen met de kinderen de topografie tot leven zodat ze daadwerkelijk een beeld krijgen van de termen die ze leren.

### *-Extra oefenen*

Voor een aantal kinderen is het belangrijk om thuis extra te oefenen met bijvoorbeeld rekenen of spelling. Dit schooljaar is het weer mogelijk om met uw kind Snappet werk thuis te oefenen. De kinderen zien na het inloggen een scherm dat gelijk is aan het scherm op school. Ze zien hierbij de gemaakte lessen, maar ook de werkpakketten zoals ze op school 'op maat' door de leerkracht klaargezet en aangeboden worden. Daarnaast zien ze ook de eigen leerdoelen. Dit is oefenstof die zichzelf aanpast aan het niveau van uw zoon/dochter. Hier kunnen de kinderen eindeloos in blijven oefenen met steeds weer wisselende leerdoelen. Het voordeel hierbij is dat de kinderen oefenstof krijgen die past bij hun ontwikkeling op school. De doelen waar ze op school moeite mee hebben, vind

je terug in de oefenstof thuis. Dit is het werkpakket. Het symbool wat hierbij hoort is 'het cadeautje'. Een passend aanbod, zoals wij dat noemen. Daarnaast kunnen ze ook werken aan de doelen waar ze goed in zijn en waar ze veel plezier aan beleven. Dit jaar staat voor iedereen het thuiswerk pakket van Snappet open.

## Schrijven

We schrijven in groep 3 t/m 8 in blokschrift. Hiervoor gebruiken we de methode Pennenstreken. De meeste kinderen leren op de basisschool schrijven in een verbonden schrift. Dit verbonden schrift was ooit noodzakelijk om met een kroontjespen goed en op snelheid te kunnen schrijven. Kroontjespennen zijn echter al lang niet meer in gebruik. Uit onderzoek en ervaring blijkt dat kinderen met blokschrift sneller leren schrijven en op voldoende snelheid leren schrijven (net zo snel als het verbonden schrift). Maar wat minstens zo belangrijk is: kinderen blijken met het blokschrift leesbaarder te blijven schrijven.

## Technisch lezen

De groep leest boeken uit de schoolbibliotheek, een bibliotheekboek of een eigen leesboek van thuis. Als het boek uit is, maken zij er een leesverslag van. Dit heeft de vorm van een boekbespreking op papier. Drie keer in de week hebben we een leescircuit. Tijdens het leescircuit lezen de kinderen uit een informatief boek, hun eigen leesboek of oefenen ze het toneellezen. Ook wordt er twee keer per week extra instructie gegeven aan de leerlingen die AVI E6 nog niet behaald hebben.

## Begrijpend lezen

Hiervoor gebruiken we de methode "Nieuwsbegrip". Dit is een methode waarbij elke week een actueel onderwerp behandeld wordt. Er worden vijf verschillende leesstrategieën aangeleerd: voorspellen, ophelderen van onduidelijkheden, vragen stellen, relaties & verwijswaarden en samenvatten. Naast deze wekelijkse leesles, werken de leerlingen ook verder met dit onderwerp op de computer, dit heet 'Nieuwsbegrip XL'. In dit programma werken de kinderen aan de woordenschat en extra opdrachten die aansluiten bij het actuele onderwerp van die week.

## Engels

Groove.me is een complete lesmethode Engels waarbij popmuziek de basis is van alle lessen. In de lessen wordt het thema van de song gebruikt om leerlingen Engels te leren, daarbij komen alle vaardigheden aan bod. De lessen beperken zich niet alleen tot de woorden uit de song, maar worden uitgebreid met woorden passend bij het thema.

## Verkeersexamen

Door middel van de methode van Veilig Verkeer Nederland bereiden we de kinderen voor op het examen. In groep 7 krijgen de kinderen het verkeersexamen. Het examen bestaat uit een theorie-examen en een fietsexamen.

## Samen op aarde/DaVinci

Ook dit jaar werken we met de geïntegreerde methode 'Samen op Aarde'/ DaVinci voor wereldoriëntatie. De vakken aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en techniek worden vanuit een Christelijke levensvisie op thematische wijze in deze methode aangeboden.

De talenten van de kinderen worden als uitgangspunt genomen.

We verwonderen ons over de wereld om ons heen en bieden een stevige kennisbasis aan. We richten ons onder andere middels de 21st Century skills op de toekomst.

De kinderen leren hun werk te overzien en structureren en leren zelf zorg te dragen voor hun werkproces. Ze sluiten dit werkproces af met verschillende presentatievormen.

Ook beoordelen en evalueren ze hun eigen werk, waarna ze zichzelf tips geven voor de toekomst. In de bovenbouw werken we op dit moment over de inheemse Amerikanen.

Voor meer informatie kijk op: [www.davinciacademie.nl/en](http://www.davinciacademie.nl/en) <https://www.samenopaardevoorthuis.nl/>

## Muziek 123zing

Voor de muzikale vorming werken wij ook dit jaar met de methode '123 Zing'. Muziek leer je, maak je, ontdek en beleef je door het te doen. Het zorgt voor plezier en saamhorigheid in de klas. '123 zing' sluit hier naadloos bij aan. Het is een digitale muziekmethode voor groep 1 t/m 8. We gaan aan de slag met verschillende muziekstijlen en alle domeinen (leerdoelen) van muziekonderwijs, vakoverstijgend en op verschillende niveaus inzetbaar.

**123 zing** biedt aansprekende liedjes en lessen waarbij alle muzikale domeinen en genres. aan bod komen. Van pop- en elektronische muziek tot wereldmuziek, jazz en klassiek.

## Gym

Iedere woensdag hebben we gym. Omdat het veel onderwijstijd kost om heen en weer te lopen, gaan we met de hele klas op de fiets. Wilt u er voor zorgen dat uw kind op woensdag zijn fiets mee heeft naar school. We zijn daar tot 14.15 uur en de kinderen mogen vanuit daar naar huis en/of opgehaald worden.

## Tweestroom maatjes

Tweestroom Maatjes is een cursus waarbij kinderen van groep 6, 7 en 8 leren lesgeven. Tijdens de cursus gaan we aan de slag met lesgeven in verschillende activiteiten die gehouden kunnen worden tijdens pauzemomenten, peuter- kleutergym, sportdagen of naschoolse sportactiviteiten, die in- en rondom de school georganiseerd worden. Als maatje word je getraind tot een begeleider van (sport)activiteiten die door kinderen van groep 1 t/m 2 beoefend worden. De cursus wordt aangeboden door Hi5 Ambacht.

## Communicatie

Mocht er iets met uw kind zijn, het presteert minder of heeft het niet meer zo naar zijn/haar zin op school, bel of mail alstublieft. Oplossingen zijn altijd te vinden en het moet gewoon zo zijn dat ieder kind met plezier naar school gaat.